

# Cloud Education System (CES)

遠隔授業に必要なプログラミング環境や数学演習の自動採点の機能を提供します。

# レポート提出の手引き

Cloud Education System サービス



# レポートの提出

#### 1. レポートを提出する授業の授業ポータルを開く





#### 2. 提出するレポートを選択して[提出]をクリック

数值解析 >>		新潟花子 🗸
数値解析 本講義では、非線形方程式の根の計算、連立一次方程式の解注 法を学習する。	、関数の微分と積分などのモデル問題を解くための数値解析手	<b>舎</b> アカウントポータル / 授業ポータル
₽ 連絡事項		
☆ 学習ツール		
オンラインチャット CHAT オンラインチャットで教員やTAに 質問します。		
目 レポート		
<b>該課題 1</b> 期限: 2022-04-13 19:33:00	状態: 未提出	提出



#### 3.フォームに従って設問に回答する

*	数值解析 »			新潟 花子 🗸	
ι	>ポート提出 : 課題 1 [ID: 0]		★ 授業ポータル /	レポート提出	
	状態	未提出			
	期限	2022-04-13 19:33:0	0 (GMT: +9 )		
	<u>有限要素空間について</u>			٦	
	好きな有限要素空間を17	つ挙げよ	簡潔に書きなさい		
	補間作用素と射影は一致	するか?	─数する 🔒 〕つ選びなさい		
	補間作用素と変分式の解は一	致するか?	○一致する ○一致しない 1つ選びなさい		
	次元をいくつか選びな	ะอ่าง	□n=1 □n=2 □n=3 複数選びなさい		回答する
	領域の定義を書きなる	<i>с</i> и	集合の内包的定義を用いよ		
	指定した領域で有限要素解を算出して	レポートを作成せよ	ファイルを選択 ファイル未選択 (Maximum file size: [1.00MB]; File type: pdf) PDFをアップロードしなさい	J	



4.[	回答を終えたら[提出]をクリ	ック
-----	----------------	----

×	数值解析 »		新潟花子 🗸
	補間作用素と変分式の解は一致するか?	○一致する ○一致しない 1つ選びなさい	
	次元をいくつか選びなさい	□n=1 □n=2 □n=3 複数選びなさい	
	領域の定義を書きなさい	集合の内包的定義を用いよ	
	指定した領域で有限要素解を算出してレポートを作成せよ	ファイルを選択 ファイル未選択 (Maximum file size: [1.00MB]; File type: pdf) PDFをアップロードしなさい	
	授業の面白かったところ	簡潔に書きなさい	
	提出日を書きなさい	2022/04/07 一つ選びなさい	
	<b>保存</b> 提出 ← クリック		



### 5. レポートの提出が完了しました

ę	数值解析 »			新潟花子 🗸
L:	ポート提出 : 課題 1 [ID: 4]			脅 授業ポータル / レポート提出
	状態	Submitted		
	期限	2022-04-13 19:33:0	00 (GMT: +9 )	
			有限要素空間について	
	好きな有限要素空間を1	つ挙げよ	Crouzeix-Raviart 有限要素空間	
	補間作用素と射影は一致	するか?	ー致する	
	補間作用素と変分式の解は一	-致するか?	一致する	
	次元をいくつか選びな	ない	n=2	
	領域の定義を書きな	さい	{ (x,y)∈R^2   x^2+y^2 < 1}	
	指定した領域で有限要素解を算出して	「レポートを作成せよ		
	授業の面白かったと	23	最後のところが面白かったです.	
	提出日を書きなさ	L)	2022-04-08	
h	修正			



# 補足:提出期限前の再提出

1. 修正が必要なレポートのある授業の授業ポータルを開く





#### 2. 修正するレポートを選択して[提出]をクリック

BY FUT 1	数值解析 »		新潟花子 🗸
************************************	<b>女値解析</b>		
建築専項           : 学習ツール           (* グロウレ)           シンラインチャット (***) カラインチャット で数良や下れた 思っとさ。           レポート           (* 野1) 形: 2022-04-13 19:33:00	講義では、非線形方程式の根の計算、連立一次方程式の解 を学習する。	、関数の微分と積分などのモデル問題を解くための数値解析手	<b>奇</b> アカウントポータル / 授業ポータル
* 学習ソール * 学習ソール * プロインチャット で 歌見 や T a C T * プロインチャット で 歌見 や T a C T * プロインチャット で 歌見 や T a C T * プロ・レート * E T T T T T T T T T T T T T T T T T T	♥ 連絡事項		
: 2 2 プリール			
: <b>2 習ひール</b> そうてう たって して して して して して して して して して いって ひって いって ひって いって ひって いって ひって いって ひって いって いって いって いって いって いって いって いって いって い			
オンラインチャット これT         オンラインチャット これT         オンラインチャットで教員やTAIC         ご問します。         レポート         課題1         期限: 2022-04-13 19:33:00	▲ <sup>世</sup> 四₩_11		
アンラインチャットで教員やTAに         第間します。         レポート         課題1         期限: 2022-04-13 19:33:00	<u> 一</u> オンラインチャット CHAT		
レボート	オンラインチャットで教員やTAに 質問します。		
レポート			
■ 課題1 期限: 2022-04-13 19:33:00 状態: Submitted	目 レポート		
期限: 2022-04-13 19:33:00 状態: Submitted 現出	■ 課題 1		
	期限: 2022-04-13 19:33:00	状態: Submitted	提出



3. [修正]をクリック

数值解析 »			新潟花子
レポート提出 : 課題 1 [ID: 4]			☆ 授業ポータル / レポート提出
状態	Submitted		
期限	2022-04-13 19:33:	00 (GMT: +9 )	
		有限要素空間について	
好きな有限要素空間を1つ	つ挙げよ	Crouzeix-Raviart 有限要素空間	
補間作用素と射影は一致す	するか?	一致する	
補間作用素と変分式の解は一	致するか?	一致する	
次元をいくつか選びな	さい	n=2	
領域の定義を書きなる	きい	{ $(x,y) \in \mathbb{R}^2   x^2+y^2 < 1$ }	
指定した領域で有限要素解を算出して	レポートを作成せよ		
授業の面白かったところ		最後のところが面白かったです。	
提出日を書きなさい	λ	2022-04-08	
<b>● ●</b> <i>□ ↓ ↓</i>	ック		



### 4. 修正を終えたら[提出]をクリック

数值解析 »		新潟花子
補間作用素と射影は一致するか?	- ★する 🕒 1 つ選びなさい	
補間作用素と変分式の解は一致するか?	▶ ○一致する ○一致しない 1つ選びなさい	
次元をいくつか選びなさい	▶ □n=1 <b>√</b> n=2 □n=3 複数選びなさい	
領域の定義を書きなさい	{ (x,y)∈R^2   x^2+y^2 < 1} 集合の内包的定義を用いよ	
指定した領域で有限要素解を算出してレポートを作成せよ	マテイルを選択 ファイル未選択 (Maximum file size: [1.00MB]; File type: pdf)	
	PDFをアップロードしなさい	
授業の面白かったところ	最後のところが面白かったです.	
提出日を書きなさい	簡潔に書きなさい <b>2022/04/08</b> 一つ選びなさい	
<b>GRATE HEAD COLUMN 1</b> ← クリック		



# 補足:教員からの評価・コメントの確認

#### 1. 評価・コメントを確認したいレポートを選択して[提出]をクリック

<b>教</b> 値解	新 »		新潟花子 🗸
数値解析 本講義では、非 法を学習する。	=線形方程式の根の計算、連立一次方程式の解;	去、関数の微分と積分などのモデル問題を解くための数値解析手	脅 アカウントポータル / 授業ポータル
10 連絡事	項		
	ール オンラインチャット CHAT オンラインチャットで教員やTAに 質問します。		
目 レポート	٢	教員がレポートを確認すると 状態が[Accepted]に変化します	+
<b>)</b> 期限	<b>1</b> 1: 2022-04-13 19:33:00	状態: Accepted	「親出」



2. 評価・コメントが表示されます

数值解析 »		新潟花子 ~
レポート提出 : 課題 1 [ID: 4]		
状態	Accepted	
期限	2022-04-13 19:33:00 (GMT: +9 )	
点数	85	
レビュー	現時点ですばらしいレポートでしたが、完璧にするためにはもう少し工夫が必要です.	



## Cloud Education System (CES)

遠隔授業に必要なプログラミング環境や数学演習の自動採点の機能を提供します

## レポート提出の手引き

(2022/04版)

編集者: 遠藤凌輝

不明な点はご遠慮なく xfliu.math@gmail.com までお問い合わせください